



PLANO DE TRABALHO ANUAL - PTA

JENIPAPO DE MINAS-MG



INTRODUÇÃO

Este Plano de Trabalho Anual (PTA) do Município de Jenipapo de Minas se constitui num instrumento fundamental para o planejamento e a execução das ações voltadas à promoção da alfabetização de qualidade em nosso município/escola, garantindo assim, o pleno desenvolvimento das crianças e o fortalecimento da educação como um todo.

A alfabetização na idade adequada é um direito fundamental de toda criança e um pilar essencial para o seu desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Dessa forma, o Plano de Trabalho Anual (PTA) se apresenta como uma importante ferramenta para o estabelecimento de ações necessárias para atingir progressivamente as metas de alfabetização. Através do PTA é possível planejar, implementar e avaliar estratégias pedagógicas eficazes, formação continuada de professores, investimento em materiais didáticos adequados e acompanhamento sistemático do processo de alfabetização das crianças.

Este Plano de Trabalho Anual possibilita-nos olhar para nossa própria realidade, analisar os nossos resultados e dados do censo escolar, além de articular com as lideranças políticas e pedagógicas, apontando a projeção municipal para elevação do resultado nas avaliações externas do ensino fundamental, de forma progressiva.

Para que alcancemos nossas metas, se faz necessário adequar as estratégias educacionais à realidade local e às necessidades específicas de cada escola e comunidade. É imprescindível que haja um compromisso coletivo em todos os níveis governamentais (federal, estadual e municipal) para garantir o direito à alfabetização na idade certa, promovendo a igualdade de oportunidades educacionais para todas as crianças.

Para o exercício de 2024 a 2027, o PTA está estruturado com base nos cinco eixos prioritários estabelecidos pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada CNCA, os quais são: Gestão e Governança, Formação, Infraestrutura Física e Pedagógica, Sistema de Avaliação e Reconhecimento de Boas Práticas.



Este Plano de Trabalho Anual – PTA, elaborado pelo município de Jenipapo de Minas, tem como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabelas a seguir:

1- INDICADORES MUNICIPAIS:

Tabela 1: População do Município – 2024

POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			
Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
0 a 1 ano	73	65	138
2 anos	28	29	57
3 anos	48	34	82
4 anos	36	47	83
5 a 9 anos	213	209	422
10 a 14 anos	211	230	441
15 a 19 anos	276	242	518
20 a 24 anos	240	246	486
25 a 29 anos	223	194	417
30 a 34 anos	213	201	414
35 a 39 anos	257	266	523
40 a 44 anos	263	227	490
45 a 49 anos	236	214	450
50 a 54 anos	179	190	369
55 a 59 anos	173	198	371
60 a 64 anos	161	178	339
65 a 69 anos	118	115	233
70 a 74 anos	81	103	184
75 a 79 anos	59	93	152
80 anos ou mais	75	135	210
TOTAL	3163	3216	6379

Dados da Secretaria Municipal de Saúde de Jenipapo de Minas-MG 2024



Tabela 2: População do Município – 2025

FAIXA ETÁRIA	MASCULINO	FEMININO	TOTAL
MENORES DE 01 ANO	29	29	57
01 ANO	44	27	71
02 ANOS	28	42	70
03 ANOS	32	32	64
04 ANOS	50	36	86
05 a 09 ANOS	211	200	411
10 a 14 ANOS	208	233	441
15 a 19 ANOS	259	234	493
20 a 24 ANOS	242	235	477
25 a 29 ANOS	222	198	420
30 a 34 ANOS	210	196	406
35 a 39 ANOS	243	258	501
40 a 44 ANOS	276	243	519
45 a 49 ANOS	241	198	439
50 a 54 ANOS	186	209	395
55 a 59 ANOS	177	202	379
60 a 64 ANOS	157	172	329
65 a 69 ANOS	124	124	248
70 a 74 ANOS	82	102	184
75 a 79 ANOS	63	87	150
80 ANOS ou MAIS	77	145	222
TOTAL	3.160	3.202	6.362

Dados da Secretaria Municipal de Saúde de Jenipapo de Minas - MG 2025

Tabela 3: Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

MATRÍCULA	
Creche total de 0-3	Pré-escola Total de 4-5
82	150



Tabela 4: Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo **2024**

MATRÍCULA	
Creche Total de 0-3	Pré-escola Total de 4-5
93	156

Tabela 5: Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo **2025**

MATRÍCULA	
Creche Total de 0-3	Pré-escola Total de 4-5
85	162

Tabela 6: Matrícula (**2023**), Taxa de Abandono (**2022**) e Taxa de Distorção(**2023**)

MATRÍCULA ANO 2023 1° ao 5° ano	TAXA DE ABANDONO ANO 2022 1° ao 5° ano	TAXA DE DISTORÇÃO ANO 2023 1° ao 5° ano
401	0	0

Tabela 7: Matrícula (**2024**), Taxa de Abandono (**2023**) e Taxa de Distorção (**2024**)

MATRÍCULA ANO 2024 1° ao 5° ano	TAXA DE ABANDONO ANO 2023 1° ao 5° ano	TAXA DE DISTORÇÃO ANO 2024 1° ao 5° ano
403	0	0



Tabela 8: Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2025)

MATRÍCULA ANO 2025 1° ao 5° ano	TAXA DE ABANDONO ANO 2024 1° ao 5° ano	TAXA DE DISTORÇÃO ANO 2025 1° ao 5° ano
397	0	0

Tabela 9: Resultados das Avaliações Externas, Rede Estadual e Rede Municipal

REDE ESTADUAL - 2023	
ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO RAMALHO MOTA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	450
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	489
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	209
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	193
ESCOLA ESTADUAL PADRE WILLY	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	547
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	515
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	211
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	210

REDE MUNICIPAL - 2023	
ESCOLA MUNICIPAL MESTRA CÂNDIDA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	542
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	504
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	179
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	160



ESCOLA MUNICIPAL CASTRO ALVES	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	685
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	657
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	176
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	176
ESCOLA MUNICIPAL CORAÇÃO DE JESUS	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	594
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	603
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	212
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	237
ESCOLA MUNICIPAL PAI JOAQUIM	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	537
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	554
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	205
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	183
ESCOLA MUNICIPAL DONA ANDRELINA OLIVEIRA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	474
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	447
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	190
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	210
ESCOLA MUNICIPAL PADRE EMILIANO	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	523
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	546
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	-
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	-
ESCOLA MUNICIPAL MESTRA RAIMUNDA	



AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA		PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA		634
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA		653
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA		231
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA		244
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OLÍMPIO RODRIGUES		
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA		PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA		-
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA		-
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA		136
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA		155
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CARDOSO		
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA		PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA		577
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA		539
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA		154
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA		178
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO FERREIRA GUEDES		
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA		PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA		569
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA		603
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA		186
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA		194

REDE ESTADUAL - JENIPAPO DE MINAS - 2023	
SAEB	PROFICIÊNCIA MÉDIA
LÍNGUA PORTUGUESA	206,47

REDE ESTADUAL - 2024	
ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO RAMALHO MOTA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA



PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	519
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	460
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	---
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	---
ESCOLA ESTADUAL PADRE WILLY	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	551
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	541
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	213
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	223

REDE MUNICIPAL - 2024	
ESCOLA MUNICIPAL MESTRA CÂNDIDA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	666
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	684
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	161
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	176
ESCOLA MUNICIPAL CASTRO ALVES	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	478
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	581
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	154
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	160
ESCOLA MUNICIPAL CORAÇÃO DE JESUS	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	644
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	671
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	250
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	246
ESCOLA MUNICIPAL PAI JOAQUIM	



AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	658
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	685
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	215
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	207
ESCOLA MUNICIPAL DONA ANDRELINA OLIVEIRA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	552
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	561
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	275
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	295
ESCOLA MUNICIPAL MESTRA RAIMUNDA	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	452
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	642
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	212
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	182
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OLÍMPIO RODRIGUES	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	489
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	440
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	193
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	242
ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO CARDOSO	
AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	-
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	-
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	-
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	-
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO FERREIRA GUEDES	



AVALIAÇÃO/ANO/DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA
PROALFA – 2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA	489
PROALFA – 2º ANO – MATEMÁTICA	413
PROEB – 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	250
PROEB – 5º ANO - MATEMÁTICA	248



Tabela 10: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024.

ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL							
	Matr.	Nº Prof	Nº de tur.		Matr	Nº Prof	Nº de tur.		1ª ANO				2º ANO			
			M	T			M	T	Matr	Nº Prof	Nº de tur.		Matr	Nº Prof	Nº de tur.	
											M	T			M	T
Creche Municipal Pirlim Pim Pim	93	8	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré Escolar Municipal Peter Pan	-	-	-	-	99	7	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
E. M. Pai Joaquim	-	-	-	-	11	1	1	0	3	1	1	0	5	1	1	0
E.M. Dona Andreolina Oliveira	-	-	-	-	3	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Sebastião Cardoso	-	-	-	-	7	1	1	0	1	1	1	0	-	-	-	-
E.M. Coração de Jesus	-	-	-	-	2	1	1	0	2	1	1	0	4	1	1	0
E.M. João Ferreira Guedes	-	-	-	-	7	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Professor Olímpio Rodrigues	-	-	-	-	4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Mestre Raimunda	-	-	-	-	3	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Castro Alves	-	-	-	-	7	1	1	0	3	1	1	0	3	1	1	0
E.M. Presidente Tancredo Neves	-	-	-	-	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Mestre Cândida	-	-	-	-	12	1	1	0	4	1	1	0	4	1	1	0
E.E. Antônio Ramalho Mota	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	0	1	1	1	0	1
E.E. Padre Willy	-	-	-	-	-	-	-	-	54	2	0	2	51	2	0	2
TOTAL DE ALUNOS	93	-	-	-	156	-	-	-	80	-	-	-	73	-	-	-

ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3º ANO				4º ANO				5º ANO			
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T
Creche Municipal Pirlim Pim Pim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré Escolar Municipal Peter Pan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E. M. Pai Joaquim	7	1	1	0	6	1	0	1	6	1	0	1'''
E.M. Dona Andreolina Oliveira	5	1	1	0	3	1	1	0	2	1	1	0
E.M. Sebastião Cardoso	7	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
E.M. Coração de Jesus	3	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0
E.M. João Ferreira Guedes	2	1	1	0	3	1	1	0	3	1	1	0
E.M. Professor Olímpio Rodrigues	-	-	-	-	4	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Mestra Raimunda	2	1	1	0	-	-	-	-	2	1	1	0
E.M. Castro Alves	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Presidente Tancredo Neves	-	-	-	-	1	1	1	0	2	1	1	0
E.M. Mestra Cândida	3	1	1	0	3	1	1	0	5	1	1	0
E.E. Antônio Ramalho Mota	6	1	0	1	5	1	0	1	0	1	0	1
E.E. Padre Willy	49	2	0	1	49	2	0	2	63	3	1	2
TOTAL DE ALUNOS	86	-	-	-	77	-	-	-	87	-	-	-



Tabela 11: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de **2025**

ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL								
	Matr.	Nº Prof	Nº de tur.		Matr	Nº Prof	Nº de tur.		1ª ANO				2º ANO				
			M	T			M	T	Matr	Nº Prof	Nº de tur.		Matr	Nº Prof	Nº de tur.		
Creche Municipal Pirlim Pim Pim	85	8	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré Escolar Municipal Peter Pan	-	-	-	-	104	8	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E. M. Pai Joaquim	-	-	-	-	10	1	1	0	6	1	1	0	3	1	1	0	
E.M. Dona Andreolina Oliveira	-	-	-	-	5	1	1	0	2	1	1	0	3	1	1	0	
E.M. Sebastião Cardoso	-	-	-	-	6	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1	-	
E.M. Coração de Jesus	-	-	-	-	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	
E.M. João Ferreira Guedes	-	-	-	-	8	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	
E.M. Professor Olímpio Rodrigues	-	-	-	-	5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
E.M. Mestra Raimunda	-	-	-	-	5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
E.M. Castro Alves	-	-	-	-	4	1	1	0	4	1	1	0	3	1	1	0	
E.M. Presidente Tancredo Neves	-	-	-	-	5	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	
E.M. Mestra Cândida	-	-	-	-	9	1	1	0	8	1	1	0	3	1	1	0	
E.E. Antônio Ramalho Mota	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	0	1	3	1	0	1	
E.E. Padre Willy	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	0	2	58	2	0	2	
TOTAL DE ALUNOS	85	-	-	-	162	-	-	-	82	-	-	-	81	-	-	-	

ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3º ANO				4º ANO				5º ANO			
	Matr. r.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T
Creche Municipal Pirlim Pim Pim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré Escolar Municipal Peter Pan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E. M. Pai Joaquim	4	1	1	0	7	1	1	0	5	1	1	0
E.M. Dona Andreolina Oliveira	1	1	1	0	6	1	1	0	3	1	1	0
E.M. Sebastião Cardoso	-	-	-	-	6	1	1	0	-	-	-	-
E.M. Coração de Jesus	5	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1	0
E.M. João Ferreira Guedes	1	1	1	0	2	1	1	0	3	1	1	0
E.M. Professor Olímpio Rodrigues	1	1	1	0	-	-	-	-	3	1	1	0
E.M. Mestre Raimunda	1	1	1	0	2	1	1	0	-	-	-	-
E.M. Castro Alves	3	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0
E.M. Presidente Tancredo Neves	1	1	1	0	-	-	-	-	1	1	1	0
E.M. Mestre Cândida	4	1	1	0	3	1	1	0	2	1	1	0
E.E. Antônio Ramalho Mota	1	1	0	1	5	1	0	1	5	1	0	1
E.E. Padre Willy	48	2	1	1	54	2	1	1	50	2	1	1
TOTAL DE ALUNOS	7	-	-	-	90	-	-	-	74	-	-	-



Tabela 12: Quantitativo de escolas da **Rede Municipal** de ensino **2024**

EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano
1	0	1	10

Tabela 13: Quantitativo de escolas da **Rede Municipal** de ensino **2025**

EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano
1	0	1	10

Tabela 14: Quantitativo de escolas da **Rede Estadual** de ensino **2024**

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano
2

Tabela 15: Quantitativo de escolas da **Rede Estadual** de ensino **2025**

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano
2



2. METAS E PLANO DE TRABALHO ANUAL – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2024

EIXO 1 : GOVERNANÇA E GESTÃO:

META 1 - Elevação do resultado das avaliações externas do 2º ano em 80% até 2027.

META 2 - Nucleação de 50% das escolas até 2027.

META 3 - Criação de uma Equipe Pedagógica para subsidiar os docentes em 2025.

META 1 – Elevação do resultado das avaliações externas do 2º ano em 80% até 2027.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Estímular a criatividade e autonomia dos alunos e adotar metodologias ativas.	Realizar visita in loco em sala de aula no intuito de orientar os docentes pedagogicamente.	Durante todo o ano letivo	



Utilizar o sistema CAED de avaliações, para acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, identificando desafios e adequando a prática pedagógica.	Apropriar resultados no intuito de fomentar a aprendizagem.	Trimestral	Equipe Pedagógica
Desenvolver Projetos de incentivo à leitura.	Criar horário de aula específico para momento de leitura, vinte minutos por dia; Desenvolver a prática de leitura com as famílias; Trabalhar o reconto com os estudantes.	Durante todo o ano letivo	Equipe Pedagógica e professores

META 2 – Nucleação de 50% das escolas até 2027.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Nuclear as escolas	Sensibilizar a comunidade escolar sobre a necessidade da nucleação, para o fortalecimento das aprendizagens.	Início do ano letivo de 2025	Secretaria Municipal de Educação

META 3 – Criação de uma Equipe Pedagógica para subsidiar os docentes em 2025.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criar Equipe pedagógica de apoio.	Alocar professores junto à Secretaria	Janeiro de	Secretaria Municipal



	Municipal de Educação por meio de meritocracia.	2025	de Educação
--	---	------	-------------

EIXO 2: FORMAÇÃO:

META 1 - Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço;

META 2 - Criação de ações motivacionais, visando assim, elevar a autoestima e o prazer em ensinar em 100% dos educadores até 2027.

META 3- Mobilização de 100% dos educadores sobre a importância dos cursos e formação continuada utilizando os recursos já existentes, ex: Escola de Formação, LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil e Recomposição das Aprendizagens;

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realizar reuniões de Módulo II	Desenvolver formação continuada dos professores e reuniões pedagógicas.	A partir do ano de 2025	Equipe Pedagógica e professores

META 2 – Criação de ações motivacionais, visando assim, elevar a autoestima e o prazer em ensinar em 100% dos educadores até 2027.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criar momento de	Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância	Durante todo	



estudos e descontração para os educadores	do professor em sala de aula e na sociedade e buscar reconhecer suas habilidades como ser transformador de contemporaneidade.	o ano letivo	Secretaria Municipal de Educação
---	---	--------------	----------------------------------

META 3 – Mobilização de 100% dos educadores sobre a importância dos cursos de formação continuada utilizando os recursos já existentes, ex: Escola de Formação, LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil e Recomposição das Aprendizagens.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Implementar uma Pedagogia de autonomia na Rede Municipal de Ensino.	Associar a Formação Continuada nos termos da importância de atualizar os conhecimentos e incorporar novos saberes mediante as metodologias ativas.	Semestral	Secretaria Municipal de Educação
Implementar e acompanhar os Programas do RENALFA (LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil e Recomposição das Aprendizagens)	Acompanhar participação das capacitações e desenvolvimento dos Projetos	Durante o ano letivo	Secretaria Municipal de Educação e Professores



EIXO 3: INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental até 2025.

META 2 - Promoção de ações para recomposição das aprendizagens com propostas pedagógicas, através de jogos e brincadeiras que motivem e despertem o interesse de 100% dos estudantes na descoberta da aprendizagem até 2026.

META 3 - Adequação de Laboratório de Informática em 100% das escolas municipais até 2027.

META 4- Continuação do Projeto “Reforço Escolar” em 100% das escolas em 2025;

META 5 - Aquisição e confecção de materiais e jogos Pedagógicos, em 100% das escolas municipais, até 2025, disponibilizando assim, uma diversidade de recursos para o melhor ensino aprendizagem.

META 1 – Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental até 2025.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Estruturar o Cantinho de Leitura das escolas.	Monitorar e alimentar o sistema do PDDE Interativo.	Durante o ano letivo	Secretaria Municipal de Educação

META 2 – Promoção de ações para recomposição das aprendizagens com propostas pedagógicas, através de jogos e brincadeiras que motivem e despertem o interesse de 100% dos estudantes na descoberta da aprendizagem até 2026.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
-------------	--------------------------------------	------------------------------	--------------------

<p>Adquirir e confeccionar materiais e jogos Pedagógicos, através de oficinas pedagógicas disponibilizando assim, uma diversidade de recursos para o melhor ensino aprendizagem.</p>	<p>Acompanhar o planejamento do professor, visitas in loco e sensibilizar o professor para o desenvolvimento das ações.</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação, Professores e alunos</p>
<p>Utilizar elementos da cultura local que contribuam para a melhoria do ensino aprendizagem.</p>			

META 3 – Adequação de Laboratório de Informática em 100% das escolas municipais até 2027.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<p>Ofertar conectividade em todas as escolas</p>	<p>Convênio com o MEC no Programa Escolas Conectadas</p>	<p>Início do ano letivo de 2025 e durante a execução do Plano</p>	<p>MEC e Secretaria Municipal de Educação</p>
<p>Adquirir equipamentos e mobiliários de informática</p>	<p>Aquisição de equipamentos e mobiliários</p>	<p>Durante o ano letivo de 2025</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>



Fazer manutenção em aparelhos de informática	Contratar profissionais para manutenção e acompanhamento.	Durante a execução do Plano	
--	---	-----------------------------	--

META 4 – Continuação do Projeto “Reforço Escolar” em 100% das escolas em 2025.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Reestruturar o Plano Pedagógico do Reforço Escolar	Identificar através de ações diagnósticas, deficiências apresentadas pelos estudantes.	Durante o ano de 2025	Equipe Pedagógica e Secretaria Municipal de Educação
Implementar Avaliação contínua do Reforço Escolar	Através dos resultados das avaliações externas.		

META 5 - Aquisição e confecção de materiais e jogos Pedagógicos, em 100% das escolas municipais, até 2025, disponibilizando assim, uma diversidade de recursos para o melhor ensino aprendizagem.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Adquirir e confeccionar de jogos e materiais com recursos já existentes e materiais	Monitorar a confecção de jogos, materiais e oficinas pedagógicas.	Durante o ano letivo	Equipe Pedagógica e Professores



recicláveis, incentivando a realização de oficinas nas escolas.			
---	--	--	--

EIXO 4: AVALIAÇÃO:

META 1- Realização de Avaliações Periódicas de Língua Portuguesa (Leitura e escrita) e de Matemática por meio da Plataforma Educacional, criada pelo MEC, para 100% dos estudantes ao longo dos anos de vigência desse PTA.

META 2- Aplicação de avaliação externa anual, em regime de colaboração com o Estado(SIMAVE), em 100% das escolas municipais em todos os anos;

META 3- Apoio de forma efetiva 100% das escolas municipais na gestão de aplicação das avaliações e lançamento de respostas na Plataforma;

META 4- Aprimoração das relação entre a Secretaria Municipal de Educação e as escolas, na análise dos resultados das avaliações e adoção de medidas corretivas para garantir a qualidade do ensino oferecido para 100% dos estudantes ao longo dos anos de vigência desse PTA.

META 1 – Realização de Avaliações Periódicas de Língua Portuguesa (Leitura e escrita) e de Matemática por meio da Plataforma Educacional, criada pelo MEC, para 100% dos estudantes ao longo dos anos de vigência desse PTA.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Aderir aos Programas de Avaliação da Alfabetização em âmbito nacional.	Analisar os resultados das avaliações e realizar as possíveis intervenções.	Durante o ano letivo	Equipe Pedagógica



META 2 – Aplicação de avaliação externa anual, em regime de colaboração com o Estado(SIMAVE), em 100% das escolas municipais, em todos os anos.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Mobilizar as escolas e organizar a logística para aplicar avaliação externa anual, em regime de colaboração com o Estado.	Analisar os resultados das avaliações e realizar as possíveis intervenções.	Seguir cronograma da Secretaria de Estado de Educação	Equipe Pedagógica
Capacitar das equipes escolares e Aplicação das Avaliações Externas.	Monitorar a aplicação das avaliações	Durante o processo de aplicação das avaliações	Equipe Pedagógica

META 3 – Apoio de forma efetiva a 100% das escolas municipais na gestão de aplicação das avaliações e lançamento de respostas na Plataforma.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criar de uma estrutura organizacional na Secretaria Municipal de Educação, com equipe específica para assessorar as	Orientar o uso da Plataforma e inserção dos lançamentos dos dados no sistema.	Durante o processo de aplicação das avaliações	Equipe Pedagógica



escolas na realização de cadastros e utilização das Plataformas Educacionais.			
---	--	--	--

META 4– Aprimoração da relação entre a Secretaria Municipal de Educação e as escolas, na análise dos resultados das avaliações e adoção de medidas corretivas para garantir a qualidade do ensino oferecido para 100% dos estudantes ao longo dos anos de vigência desse PTA.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Monitorar os resultados das Avaliações oferecendo subsídios para elaboração de Diretrizes para Intervenções Pedagógicas visando o fortalecimento da aprendizagem, principalmente do letramento em Língua Portuguesa e Matemática.	Promoção de encontros e reuniões periódicas com as equipes pedagógicas das escolas para dar suporte na análise dos resultados e proposições de ações a serem realizadas, de acordo com o desempenho alcançado.	após o processo de aplicação das avaliações	Equipe Pedagógica

EIXO 5: BOAS PRÁTICAS:

META 1- Reconhecimento de 100% dos professores, gestores e escolas com boas



práticas de alfabetização;

META 2- Realização de Seminário de Práticas Exitosas na rede municipal de ensino, ao final de cada ano letivo.

META 3- Continuação da execução de boas Práticas em sala de aula, desenvolvidas nas Capacitações do LEEI e Recomposição das Aprendizagens;

META 1 – Reconhecimento de 100% dos professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criar Projeto de Incentivo a Boas Práticas de Alfabetização e estímulo à criação e ao compartilhamento de práticas inovadoras e eficazes no processo de alfabetização.	Identificar e divulgar de experiências bem sucedidas de alfabetização, visando inspirar e orientar outras instituições educacionais.	Durante o ano letivo	Secretaria Municipal de educação

META 2 – Realização de Seminário de Práticas Exitosas na rede municipal de ensino, ao final de cada ano letivo.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Organizar um Seminário de Boas Práticas de Alfabetização para compartilhamento de práticas pedagógicas	Realizar um seminário com intuito de avaliar e apresentar o trabalho desenvolvido.	Ao Final de cada ano letivo	Secretaria Municipal de Educação e Professores



<p>exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo.</p>			
---	--	--	--

META 3- Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas formações do LEEI e Recomposição das Aprendizagens.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<p>Dar continuidade a Execução de boas Práticas em sala de aula, desenvolvidas nas Capacitações do LEEI e Recomposição das Aprendizagens.</p>	<p>Visitar periodicamente as escolas</p>	<p>Durante todo o ano letivo.</p>	<p>Formadora do Recomposição das Aprendizagens e Coordenadora da Educação Infantil.</p>



**Equipe da Secretaria Municipal de Educação de Jenipapo de Minas, responsável
pela construção do Plano de Trabalho Anual – PTA 2024**

Eliete Pereira de Sousa – Secretária Municipal de Educação
Lucieny Guimarães Cardoso – Articuladora Municipal do RENALFA
Sílvia Regina Martins – Responsável pelo Censo Escolar
Maria Aparecida Pinheiro – Diretora Escolar
Keuma Aparecida dos Santos - Diretora Escola

**Equipe da Secretaria Municipal de Educação de Jenipapo de Minas, responsável
pela atualização do Plano de Trabalho Anual – PTA 2025**

Neuma Rodrigues – Secretária Municipal de Educação
Geralda Lopes Ramalho – Articuladora Municipal do RENALFA
Fabrícia Oliveira de Mattos – Responsável pelo pedagógico
Maria Aparecida Pinheiro – Diretora Escolar
Keuma Aparecida dos Santos - Diretora Escolar

Neuma Rodrigues
Secretária Municipal de Educação

Geralda Lopes Ramalho
Articuladora Municipal do RENALFA